

MINJAR
Storie di genti e di cibo nelle Valli Chisone e Germanasca

Anno scolastico 2025/2026
febbraio- maggio 2026

Realizzato da
I.C. C. Gouthier di Perosa Argentina e I.C. F. Marro di Villar Perosa

A cura di
Associazione Piemonte Movie e Cinema delle Valli

In collaborazione con
Unione Montana dei Comuni Chisone e Germanasca
Università di Scienze Gastronomiche di Pollenzo
Università di Torino – Dams
Film Commission Torino Piemonte
Uncem – Unione Nazionale dei Comuni e degli Enti Montani

Il progetto è finanziato dal **Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola**, promosso dal **Ministero dell'Istruzione e del Merito** e dal **Ministero della Cultura**, azione *VISIONI FUORI – LUOGO* (rivolto a secondarie di I-II grado). Progetti proposti esclusivamente da **scuole situate in aree periferiche** che attraverso la realizzazione di **un'opera audiovisiva** contribuiscano a **far comprendere il presente e il territorio** in cui ha sede il plesso scolastico. 154 candidature, 78 finanziati. Il progetto Minjar è il 31° migliore punteggio su scala nazionale e risulta il secondo miglior punteggio fra le 6 scuole piemontesi che sono state finanziate.

4 mesi d'attività
2 scuole del territorio, 4 plessi
310 studenti delle secondarie di primo grado
20 docenti
5 proiezioni al cinema
2 tutor professionisti
1 film corto prodotto

IL PROGETTO

Minjar nasce con l'obiettivo di offrire a studentesse, studenti, docenti e famiglie un'esperienza educativa, culturale e creativa che metta al centro il **territorio delle Valli Chisone e Germanasca**, la sua storia e le sue trasformazioni, utilizzando il **linguaggio cinematografico e audiovisivo** come strumento di ricerca, conoscenza e inclusione.

Attraverso la realizzazione di un **cortometraggio di genere documentario**, gli studenti saranno protagonisti di un percorso che intreccia **memoria, identità, tradizioni locali**, coinvolgendo attivamente tutta la comunità.

Il progetto è beneficiario di un finanziamento erogato nell'ambito del **Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola**, promosso dal **Ministero dell'Istruzione e del Merito** e dal **Ministero della Cultura**, azione *Visioni Fuori – Luogo*.

LE SCUOLE COINVOLTE

La scuola capofila è **Istituto Comprensivo "Cirillo Gouthier"** di Perosa Argentina, con le classi secondarie di I grado dei plessi di **Perosa Argentina, Perrero e Fenestrelle**.

Il progetto coinvolge anche l'**Istituto Comprensivo "F. Marro"** di Villar Perosa, sempre con le classi secondarie di I grado.

IL TERRITORIO E IL SENSO DELL'INIZIATIVA

Le Valli Chisone e Germanasca sono un **territorio ricco di storia, cultura e tradizioni**, ma segnato dalle sfide indotte dallo spopolamento e dall'invecchiamento della popolazione. Accanto alle radici storiche occitane, valdesi e industriali del Novecento, oggi convivono **nuove comunità provenienti da diverse aree del mondo**.

Minjar (dal verbo occitano *mangiare*) sceglie il **cibo** come chiave narrativa e simbolica per raccontare: le memorie delle generazioni più anziane; le trasformazioni sociali ed economiche del territorio; le nuove identità che oggi abitano le valli.

La cucina diventa così un **linguaggio universale**, capace di unire storie, culture e generazioni diverse.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Il progetto mira a:

- rafforzare il **senso di appartenenza e identità territoriale**
- promuovere **inclusione, dialogo interculturale e intergenerazionale**
- contrastare fenomeni di **esclusione sociale**
- avvicinare gli studenti al **linguaggio cinematografico** come strumento espressivo, critico e professionale

Particolare attenzione è rivolta alla partecipazione attiva di tutti gli studenti, inclusi quelli con **BES, DSA e disabilità**, valorizzando le diverse abilità e competenze.

LE ATTIVITÀ PREVISTE

Il percorso si svilupperà tra **febbraio e maggio 2026** e prevede:

- **Formazione** su cinema del reale (documentario), storia, antropologia e cultura gastronomica
- **Laboratori pratici** di scrittura, ripresa e produzione audiovisiva
- **Educazione all'immagine** e visione di film presso il *Cinema delle Valli*
- **Ricerca sul campo**, con interviste a familiari, anziani, produttori locali e nuovi abitanti delle valli
- **Lavoro di troupe**, in cui studenti e docenti collaborano alla realizzazione del film
- **Eventi di restituzione** rivolti alle scuole, alle famiglie e alla cittadinanza.

Il territorio diventa così una vera e propria **aula diffusa**, in cui scuola e comunità crescono insieme.

IL RUOLO DELLE FAMIGLIE

Le famiglie sono parte integrante del progetto e saranno coinvolte attraverso la condivisione di **ricette, storie e tradizioni familiari**; la messa a disposizione di **materiali storici** (fotografie, oggetti, testimonianze); la partecipazione a **eventi e momenti conviviali**, pensati come occasioni di incontro e conoscenza reciproca.

Il progetto intende rafforzare il **legame scuola-famiglia-territorio**, valorizzando il contributo di ciascuno.

I PARTNER E LE COLLABORAZIONI

Minjar è un progetto che realizzeremo grazie a una rete di partner qualificati:

Associazione Piemonte Movie e Cinema delle Valli di Villar Perosa; Unione Montana dei Comuni delle Valli Chisone e Germanasca; Film Commission Torino Piemonte; DAMS - Università degli Studi di Torino; Università di Scienze Gastronomiche di Pollenzo; UNCEM - Unione Nazionale Comuni Comunità Enti Montani.

Il progetto si avvale inoltre del supporto **Paolo Casalis e Stefano Scarafia**, registi documentaristi specializzati in cinema partecipativo.

I laboratori sul cibo saranno affidati a **Slow Food Italia**.

UN'EREDITÀ PER IL FUTURO

Il cortometraggio realizzato non sarà solo il risultato finale del percorso, ma un **patrimonio condiviso**, destinato alle scuole, alle famiglie e alla comunità.

Minjar si propone come un modello **replicabile**, capace di dare vita nel tempo a un **Centro audiovisivo della valle**, che custodisca la memoria del passato e racconti i cambiamenti del presente alle generazioni future.

Un progetto che invita studenti e adulti a guardare il proprio territorio con occhi nuovi.