

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BOUNOUS CARLA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

carla.bounous@icperosaargentina.edu.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 15/04/1971

ESPERIENZA LAVORATIVA (A)

• Date (da – a) **DAL 1 SETTEMBRE 2022**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

ISTITUTO COMPRENSIVO CIRILLO GOUTHIER DI PEROSA ARGENTINA

• Tipo di azienda o settore

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

• Tipo di impiego

DOCENTE DI LINGUA INGLESE DI RUOLO

• Principali mansioni e responsabilità

(A.3) Collaboratrice della DS per la scuola secondaria a.s. 2023-24

(A.4) Coordinatrice della pluriclasse di Fenestrelle a.s.2023-24

Referente per il PNRR Dispersione scolastica

Collaboratrice del Team PNRR DM 65 e 66 e Piano Estate

(A.1) Referente Certificazioni Trinity (codice scuola 26723) da febbraio 2024

(A.5) Referente per l'Orientamento a.s. 2022-23 e relazioni con RETE PIN a.s. 2022-24

• Date (da – a) **DAL 2013 AL 2022**

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCO MARRO DI VILLAR PEROSA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOCENTE DI LINGUA INGLESE

(A.6) Coordinatrice di classe dall'a.s. 2013 al 2022

Membro della commissione alla salute a.s.2016-17

(A.7) Figura strumentale per l'Orientamento dall'a.s. 2017 al 2022

Referente dello Sportello di Ascolto Psicologico dall'a.s. 2017 al 2022

Referente d'Istituto per il Bullismo e Cyberbullismo dall'a.s. 2018 al 2021

Referente progetto Ferrero dall'a.s. 2017 al 2022

Referente progetto Italia Educante dall'a.s. 2018 al 2022

DAL 01/09 2010 AL 2013

ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI DI TORRE PELLICE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOCENTE DI LINGUA INGLESE DI RUOLO

Insegnamento classe di concorso A345

NEL 2010

ISTITUTO COMPRENSIVO GIANNI RODARI DI TORRE PELLICE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IMMISSIONE IN RUOLO NELLA CLASSE DI CONCORSO A345

DAL 2000 AL 2010

DOCENTE SUPPLENTE ANNUALE DI LINGUA INGLESE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DEGLI I.C. DI:

PEROSA ARGENTINA (2006-2010),

(A.2) Collaboratrice nella preparazione degli allievi per Certificazioni Trinity

TORRE PELLICE (2005-2006),

S.M.S DE ROCHIS, BRIGNONE E BRICHERASIO (2004-2005),

PEROSA ARGENTINA (2002-2004);

TORRE PELLICE (2000-2001)

DAL 1998 AL 2000

SCUOLA PRIVATA DI LINGUE "LANGUAGE CORNER" DI PINEROLO

DOCENTE DI LINGUA INGLESE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 08 febbraio 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Studi di Torino
Corso di Laurea in Lingue e Letterature straniere moderne
- titolo di studio conseguito Dottoranda in Lingue e Letterature Straniere Moderne – Inglese con una tesi dal titolo: "John Charles Beckwith tra i Valdesi", Prof. Relatore Franco Marengo con votazione 99/110
- Date (da – a) a.s. 1989-1990
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Statale " Marie Curie" di Pinerolo
- titolo di studio conseguito Diploma di maturità

2024: webinar: "Verso un apprendimento sostenibile delle lingue"seminario " DeaScuola; "AI and Story telling: how to use AI as a powerful tool in creative writing" Pearson; corso di aggiornamento sugli esami Trinity

2023: webinar " Social media e piattaforme digitali: alleati per la didattica" DeaScuola; "L'intelligenza artificiale nella didattica delle lingue" C.L.ASS.; Ideas and activities for introducing Citizenship and Culture in the Scuola Secondaria I Grado"; webinar " La scuola è....Orientamento"

2022: Giornata di formazione sui nuovi indirizzi RETE PIN; webinar MIUR " Changing the paradigm: re-thinking the framework"; "Di nuovo insieme per crescere. La neurobiologia affettiva nel processo di socializzazione e apprendimento"; Formazione ASL per allievi con epilessia

2021: Giornata di formazione online RETE PIN sui nuovi indirizzi; corso Gsuite base; formazione con dott.sa Caizzo su BES; Webinars: "Making it work:Educazione civica in ELT classroom", "Intercultural citizenship education through picturebooks in early English language learning", "Children First- Dating violence", "La scuola nell'emergenza: soluzioni concrete per la DDI e il cyberbullismo", "Oxford Inclusivity forum", Workshop di lancio della piattaforma e-learning Children First"

2020:corso di aggiornamento"L'attività negoziale...focus su certificazioni Cambridge";seminario "La tutela dei minori e il ruolo della scuola nella rete dei servizi"; "Emergenza climatica il futuro è adesso"; "Orientamento RetePin";"Riconessioni percorsi DAD e valutazione"; "Percorso di formazione in Paese europeo anglofono per una didattica innovativa in ambito linguistico-metodologico"

2019: corso di aggiornamento "TIC e Nuove Tecnologie"; Giornata di formazione RETE PIN presso l'Istituto Porro.

2018: formazione per la realizzazione di attività in materia di valutazione ed esame di Stato; seminario su "Tecnologia e didattica: la nuova sfida"; partecipazione al percorso formativo Oxford " Improving Listening Skills" Convegno "iDeAdays"

webinars: Sicurezza informatica per la didattica;Esame di Stato,prove INVALSI, certificazione delle competenze: cosa cambia?; Didattica interattiva con Wordwall; Crea e condividi esercizi interattivi promossi da Formazione Aretè Onlus e DeA Formazione;

corso di arabo base (20 ore)

2017: Giornate di formazione RETE PIN presso Istituto Buniva e Curie;

partecipazione ai seminari su: Dalla prevenzione alla segnalazione-informare, formare e quando denunciare; dalla prevenzione alla segnalazione-conoscere per intervenire nell'ambito del progetto "Tuttiinsieme in Piemonte contro bullismo e cyberbullismo";

partecipazione al corso:"Come posso rendere più efficace il mio insegnamento" tenuto da ACLE

corso di aggiornamento " Didattica disciplinare per competenze" PNFD;

partecipazione al convegno "Istruzione oggi nelle valli alpine" e seminario "Didattica 3.0" presso il Collegio valdese di Torre Pellice;

Webinar su "la condivisione in classe" proposto da DeA scuola;

Giornate di formazione RETE PIN presso Istituto Porro, Prever Osasco, Prever Pinerolo e Liceo Porporato

2016: retraining BLS

2015: corso BLS per adulto, bambino e lattante e defibrillatore con AED; seminario di aggiornamento CLIL promosso da Oxford Academy

2014: aggiornamento sicurezza scolastica B01;
partecipazione al workshop MOVE UP "Educare tra reale e virtuale";
workshop "Motivating digital learners- new skills in the English classroom" Oxford Digital Academy

2013: aggiornamento sicurezza scolastica A02;
partecipazione al seminario regionale "Nuovi ambienti di apprendimento in dimensione europea: cooperare in rete con e-Twinning" presso ITES Rosa Luxemburg Torino;
partecipazione al seminario "Teaching Dyslexic students in the English classroom" OUP

2012: formazione sicurezza scolastica

2011: corso di alta formazione nell'ambito del Progetto nazionale "A scuola di dislessia" organizzato da MIUR-AID-FTI-USR Piemonte;
partecipazione al seminario "Oxford Book Party" con presentazione del nuovo testo di grammatica Swan-Mclarty;

2010: partecipazione al convegno nazionale Oxford "Digital innovation in the English language classroom";
partecipazione alla conferenza nazionale "New ideas for teaching English in today's Italian Secondary school" promosso da OUP

2006: aggiornamento legge 626;
corso di aggiornamento sugli esami Trinity "Language skills- life skills"

2003: aggiornamento sicurezza- legge 626/94

2001: formazione sicurezza scolastica

1995: conseguimento autorizzazione all'esercizio della professione di Interprete Turistico per la lingua inglese. Regione Piemonte

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Avanzato
Avanzato
Avanzato

TEDESCO

Base
Base
Base

FRANCESE

Intermedio
Base
Intermedio

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavorare e collaborare in team maturate nell'ambiente scolastico e nel tempo libero (volontariato nella biblioteca comunale, Pro Loco e Chiesa Valdese).

Buone capacità relazionali, di tutoring con i nuovi colleghi e nella gestione di situazioni problematiche intercorse nell'esperienza lavorativa

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ho svolto vari incarichi nel corso degli anni scolastici dimostrando buone capacità organizzative e gestionali, pianificando in modo efficiente e portando a termine gli obiettivi prefissati arricchendoli con nuove proposte per il miglioramento dell'offerta formativa, il benessere della comunità scolastica e il monitoraggio della dispersione scolastica. A Villar Perosa ho collaborato con l'Associazione Madiba per lo sportello psicologico, con la Fondazione Ferrero nel progetto SOS, con Italia Educante e a progetti scolastici di gruppo nei quali è emersa la mia capacità di organizzare e portare a termine i lavori nei tempi stabiliti coinvolgendo docenti, alunni e

famiglie.

Bibliotecaria volontaria presso la Biblioteca comunale di S. Germano Chisone (1995-2000)

Membro del Concistoro della Chiesa Valdese di S. Germano C. (1998-2003)

Hostess per i Mondiali di sci (1997)

Promotrice finanziaria per conto della società Findomestic (2003)

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Buona conoscenza degli applicativi Office in ambiente Microsoft, principali piattaforme di utilizzo scolastico: bSmart, Edmodo; gSuite; Classroom, Flipgrid e per la didattica: G-Suite, Office, Zoom, Classe Viva, Sissiweb, Argo. Dallo scorso anno seguo webinar per imparare ad utilizzare l'IA nella didattica

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone capacità canore acquisite nella trentennale esperienza di canto corale

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente di Guida "B"

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.lgs. 2018/101 e del GDPR /Regolamento UE 2016/679)

16 luglio 2024

