



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPrensIVO - "C. GOUTHIER"-PEROSA ARGENTINA
Prot. 0002025 del 24/03/2025
VI-2 (Uscita)

PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023)

CUP: D34D23007280006

Titolo progetto: "Dialogo tra le tre anime dell'innovazione Gouthier"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43450

Avviso Prot. N. 1827 del 18/03/2025 - Selezione di Personale interno all'Istituto scolastico e/o di altra istituzione scolastica per il conferimento di incarichi nell'ambito del progetto "Dialogo Tra Le Tre Anime Dell'innovazione Gouthier":

DECISIONE DI AGGIUDICAZIONE

- n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore avente come oggetto la realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 incarico individuale di Tutor d'aula avente come oggetto il supporto alla realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore avente come oggetto la realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 incarico individuale di Tutor d'aula avente come oggetto il supporto alla realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare - Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale in servizio, anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento degli incarichi in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento degli incarichi a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9 del 13/01/2025;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;

VISTO il decreto prot. n. 2716 del 27/05/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2718 del 27/05/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



VISTO in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 45.172,44;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 07 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 951 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla Dott.ssa MONTESARCHIO, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C112.1-2023-1222-P-43450 dal titolo "Dialogo Tra Le Tre Anime Dell'innovazione Gouthier";

VISTA la delibera n. 160 del 23/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Consiglio d'Istituto, delibera n. 167;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti Procedure:

- A. ricognizione del personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire ricognizione del personale interno in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- A. in caso di ricognizione del personale in servizio presso questo istituto (personale interno) Lettera di incarico;
- B. a seguire ricognizione del personale interno in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima) Lettera di incarico.

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Ada SENESTRO in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Ada SENESTRO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. 5173 del 14/10/2024;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto Prot. n. 1814 del 17/03/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi al personale interno all'Istituto scolastico e/o di altra istituzione scolastica nell'ambito del progetto "Dialogo Tra Le Tre Anime Dell'innovazione Gouthier" di cui al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023):

- n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore e n. 1 incarico individuale di Tutor avente come oggetto la realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore e n. 1 incarico individuale di Tutor avente come oggetto la realizzazione n. 1 Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;

VISTO l'Avviso Prot. n. 1827 del 18/03/2025 per la selezione di personale interno all'Istituto scolastico e/o di altra istituzione scolastica nell'ambito del progetto "Dialogo Tra Le Tre Anime Dell'innovazione Gouthier" di cui al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) a cui conferire i seguenti incarichi:

- n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore e n. 1 incarico individuale di Tutor avente come oggetto la realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore e n. 1 incarico individuale di Tutor avente come oggetto la realizzazione n. 1 Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B "autovalutazione titoli" e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dall'allegato C "dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità" (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 18:00 del giorno sabato 22/03/2025 a mezzo PEC all'indirizzo toic807006@pec.istruzione.it o in alternativa a mezzo PEO all'indirizzo toic807006@istruzione.it»;

CONSIDERATO che alla data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione sono pervenute le seguenti istanze:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno): 1 istanza da parte di un solo concorrente, come di seguito descritta:

- n. 1 istanza per l'attribuzione dell'incarico individuale di Tutor d'aula avente come oggetto il supporto alla realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 istanza per l'attribuzione dell'incarico individuale di Tutor d'aula avente come oggetto il supporto alla realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;

B. Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima): 1 istanza da parte di un solo concorrente, come di seguito descritta:

- n. 1 istanza per l'attribuzione dell'incarico individuale di Esperto Formatore avente come oggetto la realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 istanza per l'attribuzione dell'incarico individuale di Esperto Formatore avente come oggetto la realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO in particolare, l'art. 9, del succitato Avviso, ai sensi del quale «In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico»;

VISTA la candidatura presentata dalla Docente TRON Luna, docente a Tempo Indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "C. Gouthier" di Perosa Argentina e relativa all'attribuzione dei seguenti incarichi:

- n. 1 istanza per l'attribuzione dell'incarico individuale di Tutor d'aula avente come oggetto il supporto alla realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 istanza per l'attribuzione dell'incarico individuale di Tutor d'aula avente come oggetto il supporto alla realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;

VISTA la candidatura presentata dal Docente MELONI Fabrizio, docente a Tempo Indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "Pinerolo V - Cumiana" e relativa all'attribuzione dei seguenti incarichi:

- n. 1 istanza per l'attribuzione dell'incarico individuale di Esperto Formatore avente come oggetto la realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;
- n. 1 istanza per l'attribuzione dell'incarico individuale di Esperto Formatore avente come oggetto la realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;

CONSIDERATO che alla stregua di una attenta disamina della documentazione allegata alle istanze presentate dalle due uniche candidate, si ritiene che tali candidature risultino valide e sufficienti a coprire gli incarichi di cui l'Istituzione scolastica necessita;

RITENUTA non necessaria, per i motivi sopra citati, la nomina di una commissione di valutazione per la formulazione della graduatoria di merito;

DECIDE

di aggiudicare al personale docente in servizio presso questo Istituto Comprensivo e presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima) i seguenti incarichi, come di seguito indicato:

PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023)



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP: D34D23007280006

Titolo progetto: "Dialogo tra le tre anime dell'innovazione Gouthier"

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43450

Avviso Prot. n. 1827 del 18/03/2025 per la selezione di personale interno e/o interno ad altra istituzione scolastica nell'ambito del progetto "Dialogo Tra Le Tre Anime Dell'innovazione Gouthier"

COGNOME E NOME	DESCRIZIONE INCARICO	N. ore / Compenso orario Lordo Stato
MELONI Fabrizio (collaborazione plurima) docente a Tempo Indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "Pinerolo V - Cumiana"	<i>n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore avente come oggetto la realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente</i>	15 / € 122,00
	<i>n. 1 incarico individuale di Esperto Formatore avente come oggetto la realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente:</i>	12 / € 122,00
TRON Luna (docente interno) docente a Tempo Indeterminato presso l'Istituto Comprensivo "C. Gouthier" di Perosa Argentina	<i>n. 1 incarico individuale di Tutor d'aula avente come oggetto il supporto alla realizzazione di un percorso formativo della durata di 15 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;</i>	15 / € 34,00
	<i>n. 1 incarico individuale di Tutor d'aula avente come oggetto il supporto alla realizzazione di un Laboratorio di formazione sul campo della durata di 12 ore, inerente al metodo di insegnamento per la Didattica laboratoriale e per gli ambienti di apprendimento, destinato al personale docente;</i>	12 / € 34,00



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"
Perosa Argentina (TO)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Il presente avviso è pubblicato nella sezione "Albo on line" dell'Istituzione scolastica <https://www.icperosaargentina.it>, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, così come previsto dall'art. 37, c.1, lett. b) del d. lgs 33/2013, recante il "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni raggiungibile attraverso i seguenti link:

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14953&node=44>;

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14953&node=23>.

Perosa Argentina, 24/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ada SENESTRO

Documento firmato digitalmente ai sensi
dell'art. 21 del D.lgs. 82/2005 (c.d. CAD)



Piazza Europa, 1
10063 Perosa Argentina (TO)



0121/82000
interno 2



Email: TOIC807006@istruzione.it
PEC: TOIC807006@pec.istruzione.it

www.icperosaargentina.edu.it

Codice univoco: UFZCWR

Codice fiscale: 85007580013