



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"  
Perosa Argentina (TO)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO - "C. GOUTHIER"-PEROSA ARGENTINA  
Prot. 0002168 del 28/03/2025  
IV-5 (Uscita)

Al l'Albo on line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
sezione Amministrazione Trasparente

**Oggetto: Decreto di Pubblicazione Graduatoria Provvisoria di cui all'Avviso prot. n. 1820 del 17/03/2025 avente ad oggetto la selezione di personale Interno/Scuole vicinarie, Esterno, Associazioni e Cooperative per il reclutamento di n. 5 Esperti, n. 5 Tutor e n. 4 Figure aggiuntive – Assistenti all'autonomia per la realizzazione di Moduli educativi e formativi in Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso Pubblico PN n. 59369 del 19 aprile 2024 PIANO ESTATE "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

CUP: D34D24003410007

Titolo progetto: "Apprendimento e territorio: nuove opportunità"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-34

### il Dirigente Scolastico

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;



Piazza Europa, 1  
10063 Perosa Argentina (TO)

[www.icperosaargentina.edu.it](http://www.icperosaargentina.edu.it)



0121/82000  
interno 2

Codice univoco: UFZCWR



Email: [TOIC807006@istruzione.it](mailto:TOIC807006@istruzione.it)  
PEC: [TOIC807006@pec.istruzione.it](mailto:TOIC807006@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 85007580013



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"  
Perosa Argentina (TO)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Istituto Comprensivo "C. Gouthier"  
Perosa Argentina (TO)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Dirigente Scolastico, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

**CONSIDERATO** che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



Piazza Europa, 1  
10063 Perosa Argentina (TO)

[www.icperosaargentina.edu.it](http://www.icperosaargentina.edu.it)



0121/82000  
interno 2

Codice univoco: UFZCWR



Email: [TOIC807006@istruzione.it](mailto:TOIC807006@istruzione.it)  
PEC: [TOIC807006@pec.istruzione.it](mailto:TOIC807006@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 85007580013

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio d'Istituto, nella seduta del 28/06/2024 con delibera n. 167;

**RITENUTO** necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

**RITENUTO NECESSARIO**, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

**VISTO** il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. n. 83244 del 12/06/2024, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-34 dal titolo "Apprendimento e territorio: nuove opportunità" per un importo pari a € 49.950,00;

**VISTO** il decreto Prot. n. 1819 del 17/03/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi al personale Interno/Scuole viciniore, Esterno, Associazioni e Cooperative per il reclutamento di n. 5 Esperti, n. 5 Tutor e n. 4 Figure aggiuntive – Assistenti all'autonomia per la realizzazione di Moduli educativi e formativi in Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso Pubblico PN n. 59369 del 19 aprile 2024 PIANO ESTATE "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** il provvedimento Prot. n. 1820 del 17/03/2025 avente ad oggetto "Avviso di selezione di personale Interno/Scuole viciniore, Esterno, Associazioni e Cooperative per il reclutamento di n. 5 Esperti, n. 5 Tutor e n. 4 Figure aggiuntive – Assistenti all'autonomia per la realizzazione di Moduli educativi e formativi in Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, rientranti nell'ambito delle Azioni di cui

all'Avviso Pubblico PN n. 59369 del 19 aprile 2024 PIANO ESTATE "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTO** il proprio provvedimento di nomina della Commissione Giudicatrice prot. n. 1960 del 21/03/2025, ai sensi del precitato avviso pubblico, per la selezione e valutazione delle istanze pervenute;

**VISTA** la candidatura assunta al prot. n. 2018 del 24/03/2025, presentata dalla candidata Federica MANINI entro i termini stabiliti nell'avviso di selezione in qualità di tutor per i moduli "Sostegno alle autonomie1", "Sostegno alle autonomie 2" e "Imparare insieme d'estate1";

**VISTA** l'istanza assunta al prot. n. 1956 del 21/03/2025, pervenuta, entro i termini stabiliti nell'avviso di selezione, dalla Cooperativa Sociale LA TARTA VOLANTE Onlus a.r.l., con la quale sono state presentate le seguenti candidature:

- candidatura della Sig.ra Marilina GULINO per ricoprire l'incarico in qualità di tutor per il modulo "Imparare insieme d'estate1";
- candidatura della Sig.ra Alice Eleonora PACCHIAROTTI per ricoprire l'incarico in qualità di tutor per i seguenti moduli: "Sostegno alle autonomie1" - "Sostegno alle autonomie 2" - "Imparare insieme d'estate2"

**VISTO** il verbale del 25/03/2025 della Commissione giudicatrice assunto al prot. n. 2086 del 25/03/2025 dal quale risulta la conformità e l'adeguatezza dei titoli posseduti dalle candidate;

**CONSTATATA** la regolarità degli atti e delle procedure adottate nell'avviso di selezione;

**PRESO ATTO** che sono pervenute candidature in numero insufficiente a coprire le figure richieste;

**PRESO ATTO** delle risultanze del verbale di valutazione dei curricula delle candidature pervenute come di seguito riportate:

Modulo FORMATIVO	FIGURA PROFESSIONALE	Nominativo	Tipologia Candidatura
"Sostegno alle autonomie 1" Scuola Secondaria di I Grado di Perosa Argentina	Docente Esperto	NESSUNA CANDIADTURA	/
	Tutor	MANINI Federica	Interna
		GULINO Marilina	Esterna
	Figura aggiuntiva	NESSUNA CANDIADTURA	/

Modulo FORMATIVO	FIGURA PROFESSIONALE	Nominativo	Tipologia Candidatura
------------------	----------------------	------------	-----------------------



"Sostegno alle autonomie 2" Scuola Secondaria di I Grado di Fenestrelle	Docente Esperto	NESSUNA CANDIADTURA	/
	Tutor	PACCHIEROTTI Alice Eleonora	Esterna
	Figura aggiuntiva	NESSUNA CANDIADTURA	/

Modulo FORMATIVO	FIGURA PROFESSIONALE	Nominativo	Tipologia Candidatura
"Imparare insieme d'estate 1" Scuola Secondaria di I Grado di Perosa Argentina	Docente Esperto	NESSUNA CANDIADTURA	/
	Tutor	MANINI Federica	Interna
		PACCHIEROTTI Alice Eleonora	Esterna
Figura aggiuntiva	NESSUNA CANDIADTURA	/	

Modulo FORMATIVO	FIGURA PROFESSIONALE	Nominativo	Tipologia Candidatura
"Imparare insieme d'estate 2" Scuola Secondaria di I Grado di Perosa Argentina	Docente Esperto	NESSUNA CANDIADTURA	/
	Tutor	MANINI Federica	Interna
		PACCHIEROTTI Alice Eleonora	Esterna
Figura aggiuntiva	NESSUNA CANDIADTURA	/	

Modulo FORMATIVO	FIGURA PROFESSIONALE	Nominativo	Tipologia Candidatura
"Imparare insieme d'estate 3" Scuola Secondaria di I Grado di Perrero	Docente Esperto	NESSUNA CANDIADTURA	/
	Tutor	NESSUNA CANDIADTURA	/
	Figura aggiuntiva	NESSUNA CANDIADTURA	/

**EVIDENZIATO** la contemporaneità del periodo di svolgimento dei moduli "Sostegno alle autonomie 1" e "Imparare insieme d'estate 1" non permetterebbe alla candidata MANINI Federica di svolgere entrambi gli incarichi per i quali si è proposta.





**RITENUTO**, pertanto di dover procedere soltanto all'aggiudicazione dei soli incarichi di docente Tutor di cui all'Avviso di selezione prot. n. 1820 del 17/03/2025 e come di seguito elencati:

- incarico in qualità di tutor per il modulo "Imparare insieme d'estate 1";
- incarico in qualità di tutor per il modulo "Imparare insieme d'estate 2";
- incarico in qualità di tutor per il modulo "Sostegno alle autonomie 1";
- incarico in qualità di tutor per il modulo "Sostegno alle autonomie 2";

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,*

### APPROVA

*la seguente graduatoria provvisoria di cui al verbale del 26/03/2025 stilato dalla Commissione di valutazione incaricata con decreto prot. n. 1960 del 21/03/2025, assunto al protocollo n. 2086 del 25/03/2025, come di seguito esposto:*

Modulo	Figura Professionale	Nominativo	Punteggio titoli	Posizione in graduatoria	Tipologia Candidatura
Imparare insieme d'estate 1	Tutor	MANINI Federica	18	1	Interna
		PACCHIEROTTI Alice Eleonora	20	2	Esterna

Modulo	Figura Professionale	Nominativo	Punteggio titoli	Posizione in graduatoria	Tipologia Candidatura
Imparare insieme d'estate 2	Tutor	MANINI Federica	18	1	Interna
		PACCHIEROTTI Alice Eleonora	20	2	Esterna

Modulo	Figura Professionale	Nominativo	Punteggio titoli	Posizione in graduatoria	Tipologia Candidatura
Sostegno alle autonomie 1	Tutor	MANINI Federica	18	1	Interna
		GULINO Marilina	14	2	Esterna

Modulo	Figura Professionale	Nominativo	Punteggio titoli	Posizione in graduatoria	Tipologia Candidatura
Sostegno alle autonomie 2	Tutor	PACCHIEROTTI Alice Eleonora	20	1	Esterna





Istituto Comprensivo "C. Gouthier"  
Perosa Argentina (TO)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## DISPONE

la pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14953&node=44>, ai sensi della normativa sulla trasparenza; La pubblicazione ha valore di notifica ai controinteressati.

Avverso il presente provvedimento è ammesso il ricorso al Dirigente Scolastico entro 3 (tre) giorni dalla pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Decorso tale termine senza che vi sia stata opposizione ovvero se tale opposizione non sarà stata accolta favorevolmente, la presente attribuzione degli incarichi si intenderà definitiva.

Resta inteso che a seguito della pubblicazione della graduatoria definitiva, l'Amministrazione si riserva di conferire gli incarichi alle candidate in graduatoria, soltanto nel momento in cui saranno individuate le figure di "Docente Esperto" e "Figura aggiuntiva" (per le quali non è pervenuta alcuna candidatura) indispensabili per l'attivazione dei Moduli. Pertanto, verranno affidati chi incarichi di docente tutor ai candidati inseriti in graduatoria soltanto per i moduli effettivamente attivati.

In tale ottica, l'Amministrazione, in ottemperanza a quanto disposto l'articolo 3 del Bando di selezione Prot. n. 1820 del 17/03/2025 ...Omissis... "Inoltre, nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva di richiedere ai candidati già selezionati la propria disponibilità a svolgere ulteriori incarichi compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico. In tal caso l'Amministrazione scolastica conferirà gli ulteriori incarichi seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria, secondo l'ordine di preferenza suindicato. Viceversa, nel caso in cui i candidati già selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati nelle forme e secondo le modalità previste dalla normativa vigente" ...Omissis...

si è riservata la possibilità di proporre alle candidate in graduatoria la disponibilità a ricoprire ulteriori incarichi, oltre a quelli per i quali hanno proposto la candidatura.

Perosa Argentina, 28/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ada SENESTRO

Documento firmato digitalmente ai sensi  
dell'art. 21 del D.lgs. 82/2005 (c.d. CAD)



Piazza Europa, 1  
10063 Perosa Argentina (TO)

[www.icperosaargentina.edu.it](http://www.icperosaargentina.edu.it)



0121/82000  
interno 2

Codice univoco: UFZCWR



Email: [TOIC807006@istruzione.it](mailto:TOIC807006@istruzione.it)  
PEC: [TOIC807006@pec.istruzione.it](mailto:TOIC807006@pec.istruzione.it)

Codice fiscale: 85007580013